

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 СЕЛЕКЦИОННО - ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА В ПТИЦЕВОДСТВЕ

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль подготовки: **Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк

2020

Рабочая программа дисциплины Селекционно-племенная работа в птицеводстве составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Фомина Н.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных

«15» мая 2020 г. (протокол № 18)

Зав. кафедрой Биологии, экологии, генетики и
разведения животных,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

« 21 » мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

О.А.Власова

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и задачи дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	Ошибка! Закладка не определена.
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины	6
4.2. Содержание лекций.....	7
4.3. Содержание лабораторных занятий	7
4.4. Содержание практических занятий	8
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	9
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	Ошибка! Закладка не определена.
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	11
Лист регистрации изменений.....	36

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению производственно-технологической задачи профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области зоотехнии, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов достаточно полное и четкое представление о значении и задачах племенной работы в увеличении производства продуктов птицеводства;
- изучить формы, организацию и внедрение современных технологий селекционно-племенной работы в птицеводстве

ПК-4. Способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы оценки селекционных признаков птицы и существующие информационные базы данных по племенному птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать селекционные признаки птицы; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности(Б1.В.ДВ.01.01,ПК-4 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4 -Н.2)

ПК-5. Способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности – (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5-3.14)
	умения	Обучающийся должен уметь определять наследственные факторы, влияющие на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5 -У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности-(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5 -Н.4)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Селекционно – племенная работа в птицеводстве относится к части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов).
Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	62
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	82
Контроль	Зачёт
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Генетические основы селекции птиц							
1.1.	Наследственность, наследование, кариотип сельскохозяйственных птиц, взаимодействие генов, сцепленные с полом признаки, изменчивость. Геномные, генные и хромосомные мутации.	5	2		1	2	х
1.2.	Гетерозис. Инбридинг. Генотип. Фенотип. Перспективы генной инженерии в птицеводстве.	5	2		1	2	х
1.3.	Генетического анализа по количественных признаков птицы. Решение типовых задач.	6		4		2	
1.4.	Изучение групп сцепления генов у кур. Решение типовых задач.	6		2		2	
1.5.	Изучение кариотипа птицы. Решение задач на наследование признаков сцепленных с полом	6		4		2	
1.6.	Генетика популяций птицы	5				5	
Раздел 2. Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных птиц							
2.1.	Селекционное стадо и селекционные признаки в птицеводстве. Племенная работа с яичными и мясными курами, индейками, утками, гусями, цесарками: структура стада племзавода, племрепродуктора.	7	2		1	4	х
2.2.	Основные и дополнительные селекционные признаки в племзаводах и репродукторах I и II порядка, оценка и отбор ремонтного молодняка.	7	2			5	х
2.3.	Изучение селекционируемых признаков и мечение птицы.	9		4	1	4	х
2.4.	Расчёт генетико-математических параметров в линиях.	8		6		4	х
2.5.	Сохранение генофонда сельскохозяйственной птицы	4				4	х
Раздел 3. Методы селекции в птицеводстве							
3.1.	Оценка птицы. Методы разведения в птицеводстве: чистопородное, скрещивание и межвидовая гибридизация. Методы и приемы селекции: массовая (индивидуальная), заводская (семейная) и комбинированная. Подбор родительских пар.	7	2		1	4	х

3.2	Изучение схем получения 2, 3, и 4 линейных гибридов и условий для проявления гетерозиса по хозяйственно-полезным признакам у гибридов	8		4		4	
3.3	Изучение оценки селекционных достижений в птицеводстве	9		4		3	x
3.4	Создание новых линий и кроссов.					2	
Раздел 4. Отбор и подбор при селекции птиц							
4.1	Взаимосвязанные приемы селекционной работы по улучшению существующих и созданию новых пород, линий и кроссов птицы. Критерии эффективности отбора в птицеводстве.	6	2			4	x
4.2	Оценка производителей по качеству потомства	9		4	1	4	
Раздел 5. Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции птицы							
5.1	Племенной учет. Организация бонитировки птицы.	7	2		1	4	x
5.2	Обработка и оценка селекционных данных с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.	6	2			4	
5.3	Проведение бонитировки птицы.	9		4	1	4	
5.4	Выставки птицы.	5				5	
Раздел 6. Использование генов-маркеров в селекции птицы. Селекция на высокую резистентность птицы к заболеваниям							
6.1	Маркёрная селекция. Хромосомные маркёры	6	2			4	x
6.2	Устойчивость птицы к заболеваниям	4				4	
	Итого	144	18	36	8	82	x

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Генетические основы селекции птиц

Наследственность, наследование, кариотип сельскохозяйственных птиц, взаимодействие генов, сцепленные с полом признаки, изменчивость. Гетерозис. Инбридинг. Генотип. Фенотип. Перспективы генной инженерии в птицеводстве. Генетика популяций. Геномные, генные и хромосомные мутации.

Раздел 2. Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных птиц

Селекционное стадо и селекционные признаки в птицеводстве. Племенная работа с яичными и мясными курами, индейками, утками, гусями, цесарками: структура стада племзавода, племрепродуктора, основные и дополнительные селекционные признаки в племзаводах и репродукторах I и II порядка, оценка и отбор ремонтного молодняка. Сохранение генофонда сельскохозяйственной птицы.

Раздел 3. Методы селекции в птицеводстве

Оценка генотипа птицы. Методы разведения в птицеводстве: чистопородное, скрещивание и межвидовая гибридизация. Методы и приемы селекции: массовая (индивидуальная), заводская (семейная) и комбинированная. Подбор родительских пар. Создание новых линий и кроссов.

Раздел 4. Отбор и подбор при селекции птиц

Взаимосвязанные приемы селекционной работы по улучшению существующих и созданию новых пород, линий и кроссов птицы. Критерии эффективности отбора в птицеводстве.

Раздел 5. Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции птицы

Племенной учет, обработка и оценка селекционных данных с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров. Организация бонитировки птицы. Паспорт племенной птицы. Испытание на однородность и стабильность пород птиц. Анкета породы. Культура сбыта племенной продукции. Выставки птицы.

Раздел 6. Использование генов-маркеров в селекции птицы. Селекция на высокую резистентность птицы к заболеваниям.

Маркёрная селекция. Хромосомные маркёры.

4.2.Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1	Наследственность, наследование, кариотип сельскохозяйственных птиц, взаимодействие генов, сцепленные с полом признаки, изменчивость. Геномные, генные и хромосомные мутации.	2
2	Гетерозис. Инбридинг. Генотип. Фенотип. Перспективы генной инженерии в птицеводстве.	2
3	Селекционное стадо и селекционные признаки в птицеводстве. Племенная работа с яичными и мясными курами, индейками, утками, гусями, цесарками: структура стада племзавода, племрепродуктора.	2
4	Основные и дополнительные селекционные признаки в племзаводах и репродукторах I и II порядка, оценка и отбор ремонтного молодняка.	2
5	Оценка птицы. Методы разведения в птицеводстве: чистопородное, скрещивание и межвидовая гибридизация. Методы и приемы селекции: массовая (индивидуальная), заводская (семейная) и комбинированная. Подбор родительских пар. Создание новых линий и кроссов.	2
6	Взаимосвязанные приемы селекционной работы по улучшению существующих и созданию новых пород, линий и кроссов птицы. Критерии эффективности отбора в птицеводстве.	2
7	Племенной учет. Организация бонитировки птицы.	2
8	Обработка и оценка селекционных данных с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.	2
9	Маркерная селекция. Хромосомные маркеры.	2
	Итого	18

4.3.Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1.	Генетического анализа по количественных признаков птицы. Решение типовых задач.	4
.	Изучение групп сцепления генов у кур	2
3.	Изучение кариотипа птицы. Решение задач на наследование признаков сцепленных с полом	4
4.	Изучение селекционируемых признаков и мечение птицы.	4
5.	Расчёт генетико-математических параметров в линиях.	6
6.	Проведение бонитировки птицы.	4
7.	Оценка производителей по качеству потомства	4
8.	Изучение схем получения 2, 3, и 4 линейных гибридов и условий для проявления гетерозиса по хозяйственно-полезным признакам у гибридов	4
9.	Изучение оценки селекционных достижений в птицеводстве	4
	Итого	36

4.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	25
Подготовка к тестированию	30
Подготовка к зачёту	9
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	18
Итого	82

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Наследственность, наследование, кариотип сельскохозяйственных птиц, взаимодействие генов, сцепленные с полом признаки, изменчивость. Геномные, генные и хромосомные мутации.	2
2.	Гетерозис. Инбридинг. Генотип. Фенотип. Перспективы генной инженерии в птицеводстве.	2
3.	Генетического анализа по количественным признакам птицы. Решение типовых задач.	2
4.	Изучение групп сцепления генов у кур. Решение типовых задач.	2
5.	Изучение кариотипа птицы. Решение задач на наследование признаков сцепленных с полом	2
6.	Генетика популяций птицы	5
7.	Селекционное стадо и селекционные признаки в птицеводстве. Племенная работа с яичными и мясными курами, индейками, утками, гусями, цесарками: структура стада племзавода, племрепродуктора.	4
8.	Основные и дополнительные селекционные признаки в племзаводах и репродукторах I и II порядка, оценка и отбор ремонтного молодняка.	5
9.	Изучение селекционируемых признаков и мечение птицы.	4
10.	Расчёт генетико-математических параметров в линиях.	4
11.	Сохранение генофонда сельскохозяйственной птицы	4
12.	Оценка птицы. Методы разведения в птицеводстве: чистопородное, скрещивание и межвидовая гибридизация. Методы и приемы селекции: массовая (индивидуальная), заводская (семейная) и комбинированная. Подбор родительских пар.	4
13.	Изучение схем получения 2, 3, и 4 линейных гибридов и условий для проявления гетерозиса по хозяйственно-полезным признакам у гибридов	4
4.	Изучение оценки селекционных достижений в птицеводстве	3
5.	Создание новых линий и кроссов.	2
6.	Взаимосвязанные приемы селекционной работы по улучшению существующих и созданию новых пород, линий и кроссов птицы. Критерии эффективности отбора в птицеводстве.	4
7.	Оценка производителей по качеству потомства	4
8.	Племенной учет. Организация бонитировки птицы.	4
9.	Обработка и оценка селекционных данных с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.	4
10.	Проведение бонитировки птицы.	4
11.	Выставки птицы.	5
12.	.Маркерная селекция. Хромосомные маркеры	4

13.	Устойчивость птицы к заболеваниям	4
	Итого	82

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Фомина Н.В. Селекционно – племенная работа в птицеводстве: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 13 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01004.pdf>

5.2 Фомина Н.В. Селекционно – племенная работа в птицеводстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01005.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Кахикало В. Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.

2. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2014. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137608>.

Дополнительная литература

1. Кочиш И. И. Птицеводство [Текст] / И.И.Кочиш, М.Г.Петраш, С.Б.Смирнов - М.: КолосС, 2004 - 407с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgaу.pdf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – » <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - <https://sursau.ru/about/library/lib-res/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Фомина Н.В. Селекционно – племенная работа в птицеводстве: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 13 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01004.pdf>

9.2 Фомина Н.В. Селекционно – племенная работа в птицеводстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01005.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»;
 - ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
 - Электронный каталог Института ветеринарной медицины -
- http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml.simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 00327-30002-26971-AAOEM (срок действия – Бессрочно);

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level № 47882503 67871967ZZE1212 (срок действия – Бессрочно);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 1AF2-190607-124319-597-1171 от 07.06.2019 г., срок действия – до 15.07.2020 г.);

Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0» (сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – Бессрочно.)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория № 3 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
3. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
4. Помещение № 6 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Монитор ACER AL 1716 FSET.1716P.23117 LSD – 10 шт. Системный блок ВАНКЛИК КЛЕРК IE 4600-1024, мышь – 10 шт., клавиатура – 10 шт;

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор ViewSonic; Экран на треноге DA-Lite versatol); муляжи сельскохозяйственных животных разных видов и пород ; учебно-наглядные пособия.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	15
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	16
4.1.2. Тестирование.....	17
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	20
4.2.1. Зачёт.....	20

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4. Способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся должен знать селекционные признаки птицы и проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-3.2)	Обучающийся должен уметь оценивать селекционные признаки птицы и проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-У.2)	Обучающийся должен владеть методами оценки селекционных признаков птицы и проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-Н.2)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование	Зачёт

ПК-5. Способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	Обучающийся должен знать теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5-3.4)	Обучающийся должен уметь определять наследственных факторы, влияющие на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельностью (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5-У.4)	Обучающийся должен владеть методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные качества птиц в соответствии с направленностью профессиональной деятельностью (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5-Н.4)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование	Зачёт

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ПК-4. Способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-3.2)	Обучающийся не знает методы оценки селекционных признаков птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся слабо знает методы оценки селекционных признаков птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы оценки селекционных признаков птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы оценки селекционных признаков птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-У.2)	Обучающийся не умеет оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся слабо умеет оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся умеет оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-Н.2)	Обучающийся не владеет методами оценки селекционных признаков птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся слабо владеет методами оценки селекционных признаков птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся владеет методами оценки селекционных признаков птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся свободно владеет методами оценки селекционных признаков птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству

ПК-5. Способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5-3.4)	Обучающийся не знает теоретические основы влияния	Обучающийся слабо знает теоретические основы влияния	Обучающийся с незначительными ошибками и	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности

	наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	отдельными пробелами знает теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	знает теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5-У.4)	Обучающийся не умеет определять наследственных факторы, влияющие на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет определять наследственных факторы, влияющие на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять наследственных факторы, влияющие на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять наследственных факторы, влияющие на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
(Б1.В.ДВ.01.01, П К-5-Н.4)	Обучающийся не владеет методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся владеет методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Фомина Н.В. Селекционно – племенная работа в птицеводстве: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 13 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>.

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01004.pdf>

2. Фомина Н.В. Селекционно – племенная работа в птицеводстве: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>.

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01005.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине Селекционно- племенная работа в

птицеводстве, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Фомина Н.В. Селекционно – племенная работа в птицеводстве: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 13 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01004.pdf>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Тема 1. Генетические основы селекции птицы</p> <p>1.Использование достижений генетики в племенной работе с птицей</p> <p>2. Понятие гетерозис, его значение и использование в птицеводстве</p> <p>3. Коэффициенты наследуемости и их использование в племенной работе.</p> <p>4. Дайте определение терминам «корреляция» и «регрессия».</p> <p>5. Объясните, чем истинный гетерозис отличается от гипотетического и относительного.</p> <p>6. Какие перспективы генной инженерии в птицеводстве</p>	<p>ИД-4.ПК-5</p> <p>Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов</p>
2.	<p>Тема 2. Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных птиц</p> <p>1.В чем заключаются принципы разведения по линиям в птицеводстве?</p> <p>2.Какие линии называются сочетающимися и с какой целью используются?</p> <p>3.Народно-хозяйственное значение отрасли птицеводства</p> <p>4. Происхождение и биологические особенности сельскохозяйственных птиц</p>	<p>ИД-2.ПК-4</p> <p>Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству</p>
3.	<p>Тема 3. Методы селекции в птицеводстве</p> <p>1.Методы разведения сельскохозяйственной птицы.</p> <p>2.Линии и их значение в совершенствовании породы. Основная цель разведения по линиям.</p> <p>3.Классификация линий.</p> <p>4.Выведение линий.</p> <p>5.Совершенствование линий, изучение их сочетаемости.</p> <p>6.Роль инбридинга при выведении линий.</p> <p>7.Направления в создании новых линий.</p> <p>8.Гетерозис и его использование в птицеводстве.</p> <p>9.Гибридная птица и ее роль.</p>	<p>ИД-4.ПК-5</p> <p>Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов</p>
4.	<p>Тема 4. Отбор и подбор при селекции птиц</p> <p>1.Назовите основные признаки, которые учитывают при бонитировке кур мясного направления.</p> <p>2.Назовите основные признаки, которые учитывают при бонитировке кур яичного направления.</p> <p>3.Отбор и подбор в птицеводстве. Важнейшие селекционируемые признаки.</p> <p>4. Отбор выведенного молодняка кур на выращивание.</p>	<p>ИД-2.ПК-4</p> <p>Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству</p>

5.	Раздел 5. Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции птицы 1. Как организован племенной учёт в птицеводстве 2. Каким образом проводят обработку и оценку селекционных данных с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.	ИД-2.ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
6	Раздел 6. Использование генов-маркеров в селекции птицы. Селекция на высокую резистентность птицы к заболеваниям. 1. Основные задачи маркерной селекции. 2. Каким образом используют гены-маркеры в селекции птицы 3 Проблема селекции на резистентность птицы к заболеваниям	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
---	--------------------	---

1.	Какую форму гребня имеют куры породы плимутрок? 1. листовидную 2. розовидную 3. ореховидную 4. стручковидную	ИД-2.ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
2.	Метод селекции, основанный на отборе птицы по селекционируемым признакам в определенной последовательности называется _____ 1. семейной селекцией 2. комбинированной селекцией 3. тандемной селекцией 4. массовой селекцией	
3.	Основным селекционным признаком мясных кур является 1. половая зрелость 2. качество яиц 3. яйценоскость материнской родительской формы 4. сохранность молодняка	
4.	Признаки, обусловленные алелем _____ 1. КК (большие буквы) 2. кк (малые буквы) 3. SS (большие буквы) 4. ss (малые буквы)	
5.	Фенотип это _____ 1. совокупность всех наследственных задатков организма 2. возможности для развития любого признака 3. совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи 4. проявление признаков и свойств организма	
6.	Признаки, обусловленные алелем _____ 1. КК (большие буквы) 2. кк (малые буквы) 3. Ss (большие и малые буквы) 4. ss (малые буквы)	
7.	По каким показателям судят о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте? 1. по живой массе и развития грудной мышцы 2. по длине туловища 3. по длине киля 4. по скорости оперяемости	
8.	Способы оценки экстерьера с/х птицы _____ 1. глазомерная оценка, по статьям тела, промерам тела, живой массе, индексам телосложения; 2. по живой массе, экстерьерному профилю, индексам телосложения; 3. по индексам телосложения, промерам тела, экстерьерному профилю, живой массе; 4. по живой массе, глазомерная оценка, по индексам телосложения, по статьям тела	
9.	Для инкубации пригодно яйцо с плотностью не менее (г/см³) _____ 1. 1,075 2. 1,070 3. 1,085 4. 1,1.	
10.	Укажите живую массу кур породы плимутрок, кг _____ 1. 1,5-2,0 2. 3,0-4,0 3. 2,7-3,0 4. 6,0-7,0	
1.	Укажите правильную величину коэффициента наследуемости массы яйца в птицеводстве _____ 1. 0,60 2. 0,80 3. 0,55	

	4. 0,45	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов
2.	Генотип это _____ 1. совокупность всех наследственных задатков организма; 2. возможности для развития любого признака; 3. совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи; 4. проявление признаков и свойств организма.	
3.	Укажите правильную величину коэффициента наследуемости массы яйца в птицеводстве _____ 1. 0,60 2. 0,80 3. 0,55 4. 0,45	
4.	Метод селекционной работы, основанный на отборе лучшей птицы по фенотипу без учета происхождения и качества потомства, называется _____ селекций 1. семейной 2. комбинированной 3. тандемной 4. массовой	
5.	Необходимым условием для проведения межлинейной гибридизации является _____ 1. наличие птицы разных видов 2. наличие исходных линий отселекционированных на сочетаемость, продуктивность и жизнеспособность 3. достаточно наличие любых исходных линий 4. наличие линий, проявляющих эффект гетерозиса	
6.	Какой вид скрещивания может быть использован для улучшения местной малопродуктивной породы, если нельзя сразу заменить ее чистопородной? 1. воспроизводительное скрещивание 2. вводное скрещивание 3. поглотительное скрещивание 4. промышленное скрещивание	
7.	Какой вид скрещивания применяется для частичного улучшения породы, линии, популяции без существенного изменения основных признаков улучшаемой породы? 1. воспроизводительное скрещивание 2. вводное скрещивание 3. поглотительное скрещивание 4. промышленное скрещивание	
8.	Для чего применяется проверочное скрещивание в птицеводстве? 1. для выведения новых пород 2. для получения эффекта гетерозиса у скрещиваемых линий 3. для определения сочетаемости линий 4. для проведения межвидовой гибридизации	
9.	Форма гребня характерна для птиц яичного направления продуктивности _____ 1. листовидная 2. розовидная 3. стручковидная 4. роговидная	
10.	К положительным эффектам от родственного скрещивания можно отнести _____ 1. появление в потомстве разнообразных генотипов 2. получение разнообразных генотипов 3. повышение гомозиготности особей с полезными свойствами 4. не проявился эффект	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачёт

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственной птицы. 2. Значение племенной работы в интенсивном птицеводстве. 3. Типы племенных хозяйств и их взаимосвязь. 4. Организация племенной работы в птицеводстве. 5. Селекционируемые признаки, их наследуемость и роль в совершенствовании птицы. 6. Виды и методы селекции. 7. Сроки использования племенной птицы, половое соотношение самцов и самок. 8. Искусственное осеменение птицы 9. Каков возраст наступления половой зрелости у страусов? 10. Укажите половое соотношение птицы при комплектовании родительского стада яичных кур. 11. Каково половое соотношение в родительском стаде индеек? 12. Какая порода кур используется в качестве отцовской формы при производстве цыплят-бройлеров? 13. Каков возраст наступления половой зрелости у перепелов? 14. Задачи и суть племенной работы в птицеводстве на современном этапе. 15. Организация племенной работы в птицеводстве РБ. 16. Роль РУП «Опытная научная станция по птицеводству». 17. Использование достижений генетики в селекции птицы. 18. Основные хозяйственно-полезные признаки и их наследуемость. 19. Виды селекции. 20. Методы селекции. 21. Методы разведения сельскохозяйственной птицы. 22. Минимальный уровень продуктивности линий кур яичного направления продуктивности. 23. Минимальный уровень продуктивности линий кур мясного направления 	<p>ИД-1ПК-4</p> <p>Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p>

<p>продуктивности. 24. Оценка племенных качеств птиц. 25. Основные принципы бонитировки птицы. 26. Возрастная структура стада в племенных хозяйствах. 27. Половое соотношение самцов и самок.</p>	
<p>28. Происхождение и эволюция птицы. 29. Биологические несовершенства (недостатки) с.-х. птицы. 30. Использование достижений генетики в племенной работе. 31. Методы разведения в птицеводстве. 32. Разведение по линиям. 33. Выведение и совершенствование линий. 34. Гибридизация в птицеводстве. 35. Схемы получения гибридов. 36. Гетерозис, его значение и использование. 37. Основные направления в создании новых линий. 38. Основные принципы бонитировки с.-х. птицы. 39. У птицы какого направления продуктивности встречаются розовидные, стручковидные формы гребня? 40. У птицы какого направления продуктивности встречаются роговидные и бабочковидные формы гребня? 41. Какой тип конституции имеют куры породы леггорн? 42. Какой тип конституции имеют куры породы плимутрок? 43. Какие промеры используют при определении индекса широкотелости. 44. Оценка птицы по племенным качествам. 45. Назовите форму гребня у породы кур леггорн. 46. Назовите, какой кросс кур используют для производства яиц с коричневой скорлупой. 47. Какая порода кур используется в качестве материнской формы при производстве цыплят-бройлеров? 48. Назовите основные признаки, которые учитывают при бонитировке кур мясного направления. 49. Назовите основные признаки, которые учитывают при бонитировке кур яичного направления. 50. Коэффициенты наследуемости и их использование в племенной работе. 51. Линии и их значение в совершенствовании породы. 52. Основная цель разведения по линиям. 53. Классификация линий. 54. Выведение линий. 55. Совершенствование линий, изучение их сочетаемости. 56. Роль инбридинга при выведении линий. 57. Направления в создании новых линий. 58. Гетерозис и его использование в птицеводстве. 59. Гибридная птица и ее роль. 60. Понятие кросс (приведите примеры).</p>	<p>ИД-1ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Основная задача племенных репродукторов _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплектование селекционных гнезд 2. круглогодичное производство плем. продукции; 3. выращивание молодняка до 4-х недельного возраста 4. взвешивание молодняка в 8- недельном возрасте 	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
2.	<p>Оценку племенных и продуктивных качеств птицы и разделение ее на классы называют _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплектованием селекционных гнезд 2. бонитировкой 3. методом совершенствования хозяйственно полезных качеств линий 4. размножением высокопродуктивных пород 	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
3.	<p>Генотип это _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность всех наследственных задатков организма 2. возможности для развития любого признака 3. совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи 4. проявление признаков и свойств организма 	ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
4.	<p>Фенотип это _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность всех наследственных задатков организм; 2. возможности для развития любого признака 3. совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи 4. проявление признаков и свойств организма 	ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
5.	<p>Группа птицы, находящаяся в некотором родстве и отличающаяся от других групп данной породы определенными признаками или показателями продуктивности, наследуемыми потомством _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. линией 2. кроссом 3. селекционным гнездом 4. семейством 	ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы

6.	Комплекс сочетающихся линий и их гибридов, получаемых по определенной схеме скрещивания называем _____ 1.линией 2. кроссом 3.селекционным гнездом 4.семейством	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
7.	Назовите яичный кросс _____ 1.Универсал 2. Смена-6 3.Птичное 4.Родонит-3 5.Росс-305	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
8.	Породы птицы яичного направления продуктивности _____ 1.леггорн 2.плимутрок 3.корниш 4.минорка 5.фавероль	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
9.	Максимальное число курицей снесенных подряд яиц _____ 1.185 2.225 3.40 4.248 5.365	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
10.	Кроссы индеек _____ 1.Универсал 2.БЮТ-8 3.БИГ-6 4.БАР-3 5.Остап	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
11.	Кросс в птицеводстве _____ 1.спаривание птиц разных пород 2.спаривание птиц разных линий 3.спаривание птиц разных видов 4.спаривание птиц разных генотипов	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
12.	Виды племпредприятий в птицеводстве _____ 1.племрепродуктор 2-го порядка 2.племрепродуктор 1-го порядка 3.племрепродуктор 4.племзавод 5.племферма 6.инкубаторная станция	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
13.	Для инкубации пригодно яйцо с плотностью не менее (г/см³) _____ 1. 1,075 2. 1,070 3. 1,085 4. 1,1.	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
14.	Укажите, существующие способы оценки экстерьера с/х птицы _____ 1. глазомерная оценка, по статям тела, промерам тела, живой массе, индексам телосложения 2.по живой массе, экстерьерному профилю, индексам телосложения 3.по индексам телосложения, промерам тела, экстерьерному профилю, живой массе 4.по живой массе, глазомерная оценка, по индексам телосложения, по статям тела	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству

15.	<p>По каким показателям можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по живой массе и развития грудной мышцы 2. по длине туловища 3. по длине киля 4. по скорости оперяемости 	<p>ИД-2. ПК-4</p> <p>Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству</p>
16.	<p>Как можно определить пол у гусят в суточном возрасте?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по бугорку слизистой клоаки 2. по живой массе 3. по цвету оперения 4. по гузке 	<p>ИД-2. ПК-4</p> <p>Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству</p>
17.	<p>Как можно определить пол у взрослой птицы (у уток)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по живой массе 2. по строению гортани, голосу, по завитку на хвосте 3. по оперению 4. по половому члену 	<p>ИД-2. ПК-4</p> <p>Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству</p>
18.	<p>Метод селекции, основанный на отборе птицы по селекционируемым признакам в определенной последовательности называется _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семейной селекцией 2. комбинированной селекцией 3. тандемной селекцией 4. массовой селекцией 	<p>ИД-4. ПК-5</p> <p>Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы</p>
19.	<p>Укажите, на какие структурные единицы подразделяется линия _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. микролиния, семейства, семьи 2. линия является целостной структурой и ни на какие структурные единицы не делится 3. семьи и семейства 4. потомство от одного самца-производителя и потомство от одной пары родителей 	<p>ИД-4. ПК-5</p> <p>Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы</p>
20.	<p>Какой вид скрещивания применяется для частичного улучшения породы, линии, популяции без существенного изменения основных признаков улучшаемой породы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспроизводительное скрещивание 2. вводное скрещивание 3. поглотительное скрещивание 4. промышленное скрещивание. 	<p>ИД-4. ПК-5</p> <p>Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы</p>
21.	<p>Для чего применяется проверочное скрещивание в птицеводстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для выведения новых пород 2. для получения эффекта гетерозиса у скрещиваемых линий 3. для определения сочетаемости линий 4. для проведения межвидовой гибридизации 	<p>ИД-4. ПК-5</p> <p>Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы</p>
22.	<p>Укажите, что является основной задачей научно-исследовательских учреждений (селекционно-генетических центров) в птицеводстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. племенная работа с родительскими стадами; 2. при ведении племенной работы в птицеводстве научно-исследовательские учреждения не используются 3. создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы 4. отбор лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения 	<p>ИД-2. ПК-4</p> <p>Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству</p>

23.	Что понимается под семейством в птицеводстве? 1. комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания 2. группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства 3. группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомств 4. это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомств	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
24.	Метод селекции, основанный на отборе лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения называется _____ 1. семейной селекцией 2. комбинированной селекцией 3. тандемной селекцией 4. массовой селекцией.	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
25.	Сколько дочерей необходимо при оценке курицы яичного направления продуктивности по качеству потомства? 1. 5-7 2. 60-65 3. 50-70 4. 70-100	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
26.	За какой период времени проводят ускоренную и полную (окончательную) оценку яйценоскости птицы? 1. за 90 и 120 недель жизни птицы соответственно 2. за 40 и 68-72 недели жизни птицы соответственно 3. за 40 и 90 недель жизни птицы соответственно 4. за 30 и 40-68 недель жизни птицы соответственно	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
27.	Укажите, что является основной задачей племенных птицеводов? 1. создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы 2. поддержание одних и совершенствование других признаков продуктивности и сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов, передача племенного материала репродукторам 1 порядка 3. отбор лучшей птицы по фенотипу для дальнейшего разведения 4. получение инкубационных яиц от родительских стад для получения гибридов с целью дальнейшей их передачи на неспециализированные по птицеводству хозяйства, фермы колхозов, совхозов, а также населению.	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
28.	Что понимается под семьей в птицеводстве? 1. комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания 2. группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства 3. группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомств 4. это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомств	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
29.	Какой вид скрещивания может быть использован для улучшения местной малопродуктивной породы, если нельзя сразу заменить ее чистопородной? 1. воспроизводительное скрещивание 2. вводное скрещивание 3. поглотительное скрещивание 4. промышленное скрещивание	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
30.	Укажите правильную величину коэффициента наследуемости массы яйца в птицеводстве:	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние

	1.0,60 2. 0,80 3.0,55 4. 0,45	наследственных факторов на продуктивные качества птицы
31.	Метод селекционной работы, основанный на отборе лучшей птицы по фенотипу без учета происхождения и качества потомства, называется: 1. семейной селекцией 2. комбинированной селекцией 3. тандемной селекцией 4. массовой селекцией	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
32.	Что обозначают последние 2 цифры на крылометке ? 1. номер гнезда 2. номер матери 3. номер яйца 4. порядковый номер цыпленка	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
33.	Какой вид скрещивания применяется для увеличения выхода яиц и мяса? 1. воспроизводительное скрещивание 2. поглотительное скрещивание 3. промышленное скрещивание 4. вводное скрещивание	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
34.	Необходимым условием для проведения межлинейной гибридизации является _____ 1. наличие птицы разных видов 2. наличие исходных линий отселекционированных на сочетаемость, продуктивность и жизнеспособность 3. достаточно наличие любых исходных линий 4. наличие линий, проявляющих эффект гетерозиса	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
35.	Укажите, как определяют массу яиц в птицеводстве? 1. массу яиц в птицеводстве не определяют 2. определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 72 недель 3. определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 30-52 недель 4. определяют индивидуально путем взвешивания нескольких снесенных яиц в возрасте 30 недель.	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
36.	Каким показателем определяется мощность птицефабрики мясного направления? 1. поголовьем бройлеров в суточном возрасте 2. поголовьем бройлеров при убое 3. поголовьем родительского стада 4. количеством инкубационных яиц	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
37.	Где была выведена порода кур корниш? 1. США 2. Великобритания 3. Россия 4. Франция	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
38.	Какую форму гребня имеют куры породы плимутрок? 1. листовидную 2. розовидную 3. ореховидную 4. стручковидную	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы

39.	Укажите живую массу кур породы плимутрок, кг _____ 1. 1,5-2,0 2. 3,0-4,0 3. 2,7-3,0 4. 6,0-7,0	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
40.	Укажите яйценоскость на среднюю курицу-несушку породы леггорн, штук _____ 1. 150-170 2. 270-300 3. 190-200 4. 220-250	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
41.	Какую окрасу имеют куры породы минорка? 1. белую 2. черную 3. красную 4. золотистую	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
42.	Укажите оплодотворяемость яиц у кур, %: 1. 80-85 2. 50-60 3. 60-70 4. 70-80	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
43.	Укажите, у каких видов птицы хорошо развит половой диморфизм? 1. уток 2. индеек 3. кур и индеек 4. уток и гусе.	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
44.	Укажите, по какому основному показателю определяют яичную продуктивность птицы? 1. масса яйца 2. яйценоскость на среднюю курицу-несушку 3. интенсивность яйцекладки; 4. выход яйцемассы.	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
45.	Укажите, что понимают под половой зрелостью кур-несушек? 1. возраст снесения первого оплодотворенного яйца 2. возраст наступления пика яйценоскости 3. возраст снесения первого яйца 4. возраст перевода молодок во взрослое стадо	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
46.	Укажите, что понимают под циклом яйцекладки? 1. число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва 2. число яиц, снесенных за первую неделю яйцекладки 3. число яиц, снесенных за 40 недель жизни 4. число яиц, снесенных за 72 недели жизни	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству

47.	Индекс формы это: 1. отношение большого и малого диаметров, выраженное в процентах 2. отношение диаметров на тупом и остром концах яиц 3. отношение диаметра пуги к диаметру яйца 4. отношение малого и большого диаметров яйца, выраженное в %	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
48.	Для инкубации пригодно яйцо с плотностью не менее (г/см³)_____ 1. 1,075 2. 1,070 3. 1,085 4. 4.1,1	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
49.	Символом CV помечают _____ 1. среднюю живую массу 2. среднеквадратичное отклонение 3. коэффициент вариации 4. селекционный дифференциал	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
50.	Явление превосходящего потомков над родителями за отдельными хозяйственный полезными признаками, которое возникает в результате определенных скрещиваний, имеет следующее определение _____ 1. инбредна депрессия 2. гетерозис 3. скрещивание 4. полимерия	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
51.	Символом h² помечают _____ 1. среднюю живую массу 2. среднее квадратичное отклонение 3. коэффициент вариации 4. коэффициент наследования	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
52.	Признаки, обусловленные алелем _____ 1. KK (большие буквы) 2. kk (малые буквы) 3. SS (большие буквы) 4. ss (малые буквы)	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
53.	В настоящее время в селекции для выведения новых пород и сортов применяется _____ 1. естественный отбор 2. бессознательный искусственный отбор 3. сознательный искусственный отбор 4. все формы отбора	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
54.	К положительным эффектам от родственного скрещивания можно отнести _____ 1. появление в потомстве разнообразных генотипов 2. получение разнообразных генотипов 3. повышение гомозиготности особей с полезными свойствами 4. получение эффекта гетерозиса в первом поколении	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
55.	Одним из эффектов, сопровождающих получение чистых линий, является _____ 1. повышение плодовитости потомства 2. бесплодие потомства 3. снижение жизнеспособности 4. повышение жизнеспособности организма	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
56.	Существенным признаком искусственного отбора является _____ 1. направленность на пользу популяции 2. действие отбора с момента рождения 3. отбор любых жизненно важных признаков 4. возникновение новой породы или сорта	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы

57.	Изменение генотипа методом встраивания гена одного организма в геном другого организма 1.биотехнология 2.генная инженерия 3.клонирование 4.мутагенез	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
58.	Чем характеризуется генная инженерия? 1.встраиваются гены 2.встраиваются группы генов 3.выращиваются клетки 4. выращиваются ткани 5. переносятся гены 6.выращиваются культуры клеток	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
59.	Учение о центрах многообразия и происхождения культурных растений разработал 1. Ч.Дарвин 2.Г.Мендель 3.Н.И.Вавилов 4.И.В.Мичурин	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
60.	Чем характеризуется генная инженерия? 1. встраиваются гены 2. встраиваются группы генов 3. выращиваются клетки 4.выращиваются ткани 5.переносятся гены 6. выращиваются культуры клеток	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
61.	Показатель не оказывающий влияние на массу яиц птицы _____ 1.Возраст 2.Живая масса 3.Цикл яйцекладки 4.Породные особенности 5.Половое соотношение самцов и самок	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
62.	Показатель не характеризующий воспроизводительные способности _____ 1.Яйценоскость 2.Оплодотворенность яиц 3.Выводимость 4.Цвет оперения 5.Половое соотношение в стаде	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
63.	Породы кур не относятся к мясо-яичным _____ 1.Род-айленд 2.Плимутрок 3.Адлерские серебристые 4.Кучинские юбилейные 5.Минорки 6.Укажите схему получения кросса	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
64.	Определите последовательность при создании гибридов 1.Прародительские линии – исходные линии – родительские формы – гибриды 2.Исходные линии – прародительские линии – родительские линии – гибриды 3.Родительские формы – прародительские формы – исходные линии – гибриды	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
65.	Признаки чаще всего проявляющие эффект гетерозиса _____ 1.Качество продукции 2.Соматические 3.Репродуктивные	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы

66.	Возраст комплектования прародительские и родительские стада кур ремонтным молодняком в яичном птицеводстве (неделя) _____ 17-18 18-20 20-22 22-28	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
67.	Показатель не влияющий на мясную продуктивность птиц _____ 1. Быстрота оперяемости молодняка 2. Индекс развития груди 3. Упитанность 4. Цвет оперения 5. Окраска скорлупы яиц	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
68.	Системы классификации пород кур не существующие по _____ 1. направлению продуктивности 2. живой массе 3. пигментации скорлупы 4. степени жиротложения	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
69.	Функции не выполняющие порода белый плимутрок как _____ 1. отцовская форма в мясных кроссах 2. материнская форма в мясных кроссах 3. материнская форма в яичных кроссах 4. гибридная форма	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
70.	Функции выполняют племенные репродукторы I порядка при работе с 4-х линейным кроссом Создают родительские формы гибридов Создают гибридную птицу Занимаются созданием линий и кроссов	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
71.	Учёный открывший ген К, ответственный за скорость оперения 1. Никитин В.П. 2. Фердинандов В.В. 3. Серебровский А.С. 4. Абозин И.И.	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
72.	Место одомашнивания мускусных уток в _____ 1. Америке 2. Африке 3. Европе 4. Азии	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
73.	Скороспелость-это _____ 1. Возраст снесения первого яйца 2. Возраст начала получения спермы у самцов 3. Живая масса птицы к концу выращивания 4. Возраст достижения убойной кондиции	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству

74.	Метод не используется при оценке экстерьера. 1. Визуальный 2. Фотографирование 3. Цитологический 4. Измерение птиц и определение индексов	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
75.	Форма гребня характерна для птиц яичного направления_____ 1. продуктивности 2. Листовидная 3. Розовидная 4. Стручковидная 5. Роговидная	ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
76.	Показателей от которых не зависит яйценоскость птиц_____ 1. Порода 2. Физиологическое состояние 3. Возраст самцов 4. Условия содержания	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
77.	Вид гетерозиса использовался при получении яичных кроссов_____ 1. Истинный 2. Гипотетический 3. Зоотехнический 4. Анатомический	ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
78.	Признаки, обусловленные алелем, _____ 1. КК (большие буквы) 2. кк малые буквы) 3. SS (большие буквы) 4. ss (малые буквы)	ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
79.	Минимальное количество дочерей проверено от каждого петуха при его оценке по качеству потомства_____ 1. 50-70 2. 80-100 3. 110-150 4. 155-170	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
80	Аутбридинг — это 1. скрещивание между неродственными особями одного вида 2. скрещивание различных видов 3. близкородственное скрещивание 4. нет верного ответа	ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
73.	Чистая линия – это 1. порода 2. группа генетически однородных организмов 3. сорт 4. особи, полученные под воздействием мутагенных факторов	ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
74.	Межлинейная гибридизация в селекции растений приводит к _____ 1. проявлению у гибридов эффекта гетерозиса 2. снижению жизнеспособности 3. получению новых чистых линий для дальнейшего скрещивания 4. появлению гомозиготных гибридов, используемых для массового отбора	ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
75.	Племпредприятия - это _____ 1. элеверы 2. репродукторы 3. селекционный двор 4. подразделение сельскохозяйственных предприятий для получения	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными

	племенных животных с целью воспроизводства стада и продажи племенных животных 5. предприятия, занимающиеся разведением племенных животных для обеспечения ими товарных ферм с целью улучшения породных – продуктивных качеств животных пользовательных стад.	информационными базами данных по племенному птицеводству
76.	Лицензирование-это _____ 1. разрешение 2. оформление 3. маркировка 4. испытание 5. документальное удостоверение полномочий по определенному виду деятельность	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
77.	Селекционное достижение _____ 1. сорт растений, порода животных, тип, линия, кроссе линий 2. группа растений и животных с определенными признаками 3. животное используется для воспроизводства породы 4. животное, используемое в целях отличных от целей воспроизводства породы 5. клон, линия, гибрид, первого поколения, популяция	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
78.	Селекция на сочетаемость пород и линий дает возможность повысить	ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
79.	Племенное дело-это _____ 1. наука о совершенствовании существующих и создании новых пород животных 2. селекция животных 3. отбор и подбор 4. группировка животных 5. наука об условиях содержания животных	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
80.	Племенная работа - это 1. отбор 2. подбор 3. выбраковка 4. система мероприятий, направленных на улучшение наследственных качеств сельскохозяйственных животных, повышение их породности и продуктивности 3. целенаправленный по необходимым человеку качествам выбор самцов и самок для дальнейшего воспроизводства в созданных человеком популяциях	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
81.	Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства? _____ 1. гомогенный 2. гетерогенный 3. групповой 4. качественный	ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
82.	Охраняемые категории породы _____ 1. тип, кросс линий 2. племенное животное, его гаметы или злены элетопы 3. линия 4. семейство 5. группа животных	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
83.	Критерии охраноспособности селекционного достижения _____ 1. товарность 2. племенная ценность 3. разнообразие	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со

	4.новизна, отличимость, однородность, стабильность 5.независимость	специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
84.	Государственный реестр охраняемых селекционных достижений 1.список животных определенного стада 2.государственная заводская конюшня 3.список пород, типов и кроссов линий сельскохозяйственных животных по зоологическим видам 4.товарное животное 5.племенной материал	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
85.	Виды лицензий-это 1.исключительная и неисключительная лицензия 2.открытая и принудительная лицензия 3.уникальная 4.специфическая 5.исключительная, переключаемая, открытая принудительная	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
86.	Кроссы линий-особенности 1.различие 2.сочетание 3.система оценки. 4.новизна, отличимость, стабильность однородность 5.индексная оценка.	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
87.	Комплектование промышленного стада кур-несушек яичных кроссов проводится в возрасте, дней 1. 85-105 2. 70-90 3.150-180 4.60-80	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
88.	Каким из перечисленных способов можно добиться улучшения качества породы или сорта? 1.Систематическим близкородственным скрещиванием. 2.Постоянным скрещиванием межлинейных гибридов друг с другом. 3.Скрещиванием чистых линий с последующим отбором нужных комбинаций.	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
89.	Результатом мутации является 1. Обязательное изменение фенотипа. 2.Обязательное изменение генотипа. 3.Обязательное изменение и фенотипа и генотипа. 4.Нет изменений	
90.	Метод, сущность которого состоит в кратном увеличении числа хромосом в делящейся клетке, называют методом 1.гетерозиса 2. мутагенеза 3.отдаленной гибридизации 4. полиплоидии	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
91.	В кариотипе птицы (курица) имеется _____ хромосом (-ы) 1. 80 2. 82 3. 74 4. 78	ИД-4.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
92.	Наиболее точным методом оценки свиней по экстерьеру считается метод	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные

	<ol style="list-style-type: none"> 1. глазомерный 2. пунктирный 3. фотографирования 4. взятие промеров 	признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
93.	<p>Организационная структура системы сертификации племенных ресурсов в животноводстве Российской Федерации предусматривает ____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. один уровень 2. три уровня 3. уровни в зависимости от вида племенных животных 4. уровни в зависимости от породы сельскохозяйственных животных 	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
94.	<p>Сертификация племенного материала проводится на соответствие требований (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентификации 2. классности 3. экономической эффективности использования 4. оформления племенной документации 5. оформления сводной документации 	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
95.	<p>Основным селекционным признаком мясных кур является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. половая зрелость 2. качество яиц 3. яйценоскость материнской родительской формы 4. сохранность молодняка 	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
96.	<p>Инкубационный период у индеек длится ____ суток (день)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 21. 2. 28,5 3. 27 4. 26,5 	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
97.	<p>Инкубационный период гусей длится ____ суток (день)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 21 2. 28,5 3. 27 4. 26,5 	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
98.	<p>У кур зарегистрировано более _____ наследственных аномалий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30 2. 100 3. 400 4. 150 	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
99.	<p>В птицеводстве насчитывается более _____ пород кур</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30 2. 50 3. 25 4. 60 	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству

100	Сертификация племенного материала проводится на соответствие требований (выберите все правильные ответы) 1. идентификации 2. классности 3. экономической эффективности использования 4. оформления племенной документации 5. оформления сводной документации	ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
-----	--	---

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

